



Inés Compte

Pedagoga



Nadal s'acosta, les campanyes publicitàries es posen en marxa i els nins demanen al Pare Noel i als Reis Mags totes les joguetes que han vist als anuncis i als catàlegs.

Sabem que el joc és l'activitat per excel·lència dels infants i que mitjançant el joc es desenvolupen les habilitats cognitives, afectives, socials i físiques.

Però quines joguetes necessiten els infants?

Quin tipus de joguetes podem trobar?

El mercat ens ofereix una gran varietat de jocs i joguetes que podem classificar en:

Jocs d'exercici: Mòbils de bressol, jocs de manipulació, jocs musicals, pilotes, llibres de textures, patins, tricicles i minimoto són fonamentals perquè contribueixen al desenvolupament dels sentits i afavoreixen la coordinació de moviments i desplaçaments. Aquests jocs permeten palpar, descobrir, mossegar i manipular. Les joguetes dels més petits han de proporcionar experiències auditives, visuals, tàctils, de manipulació i de moviment per desenvolupar els sentits i començar a adquirir vocabulari.

Joc simbòlic: Pepes, vehicles, garatges, titelles, teatres, cuinetes, cotxets i figuretes contribueixen a jugar a imitar gestos, accions o models on els infants es familiaritzen amb el món dels adults en dimensions reduïdes i són fonamentals per comprendre i assimilar l'entorn. El llenguatge simbòlic comença a observar-se a 2 anys i va augmentant en edat i complexitat fins a 8 anys, quan va disminuint. El llenguatge simbòlic afavoreix el desenvolupament del llenguatge, la verbalització de sentiments, la imaginació i la creativitat.

Jocs de construcció: Els puzles, construccions, encaixos, maquetes, trencaclosques i mecànics afavoreixen l'autoestima i l'autosuperació, ja que es fixa un objectiu i un conjunt de moviments, manipulacions o

Joc i joguetes

El joc és l'activitat per **excel·lència** dels infants i mitjançant el joc es desenvolupen les **habilitats** cognitives, afectives, **socials** i físiques



VARIETATS. Compartir activitats enriqueix el joc i la personalitat dels participants. FRANCESC MELCION

accions coordinades. Aquests jocs ajuden a desenvolupar la coordinació ull-mà, diferenciar formes i colors, raonar, atendre i reflexionar, organització espacial i la concentració i la paciència.

Jocs de regles. Els jocs d'habilitat, futbolins, billars, jocs de preguntes i respostes, jocs d'estratègia, jocs d'ordinador i videojocs tenen una sèrie de normes que s'han de complir per poder desenvolupar el joc i són molt importants per la socialització, ja que ensenyen a guanyar i a perdre, a respectar torns, a seguir unes pautes de joc, a tenir en compte les opinions dels altres i a arribar a acords.

Aspectes a tenir en compte a l'hora de triar És adequada per a la se-

va edat? L'edat recomanada pels fabricants ens pot orientar a l'hora d'adquirir una jogueta.

Les joguetes han de correspondre a cada edat i necessitat de desenvolupament:

Recomanacions:

El joc no és només cosa de nins, compartir aquesta activitat enriqueix les relacions. Dedicuem temps de qualitat, dedicuem temps a jugar amb els nins!



0-2 anys: Joguetes d'exercici i presimbòlic que els permetin palpar, descobrir, arrossegar i manipular.

3-5 anys: Joguetes d'exercici, joc simbòlic, de construcció i de regles

simples per imaginar, construir, experimentar i aquells que estimulin el moviment.

6-10 anys: Joc simbòlic, de construcció i de regles simples per interpretar, construir i investigar.

Més d'11 anys: Joc de regles i de construcció per crear, compartir, col·leccionar, cooperar i investigar.

En el cas dels videojocs ens haurem de fixar en el codi PEGI (primer sistema paneuropeu que estableix una classificació per edats per videojocs i jocs d'ordinador) i també en les icones i significats que ens informen sobre el contingut que trobarem a les caràctules de cada videojoc.

Deu ser segura? Les joguetes han de complir la normativa CE. El segell CE és una garantia

que la jogueta ha passat controls de seguretat. Però també ens hem d'assegurar que conté les normes de seguretat completes i clares sobretot si es tracta d'un joc elèctric. Si la jogueta és per a un menor de tres anys, ens hem d'assegurar que les peces són suficientment grosses com per no poder ser engolides.

Deu ser resistent?

L'aparença ha de ser sòlida per poder preveure'n la durada i resistència. Hem de comprovar la consistència o duresa de la caixa o envoltori en els casos de peces o puzles. Si la jogueta té un aspecte fràgil, és més fàcil que es tracti de manera descuidada i es rompi aviat.

Quantes joguetes? Les suficients d'acord amb les seves necessitats per edat; és a dir, jocs d'exercici per als més petits; de joc simbòlic, construcció i regles a partir dels 2/3 anys. Un excés de joguetes farà que no s'apreciïn o crearà desinterès. També poden conduir al caprici i al desordre.

Si li agraden els cotxes, més cotxes? El joc estimula i desenvolupa funcions diferents i és important oferir varietat per estimular diferents habilitats. Un dels requisits més importants d'una jogueta és que sigui estimulants. Per tant, si li agraden els cotxes, es pot variar entre jocs d'exercici, de construcció i regles amb aquesta temàtica i introduir-ne d'altres en funció de cada edat i gustos.

Per a una nina... una pepa? Les joguetes no són únicament de nins o de nines. El joc és espontani i així ho hem d'enfocar els adults, gaudiran de la variació sense distinció per raó de sexe.

Per jugar de manera individual o en grup? Els més petits començaran a jugar i a descobrir el món de manera més individual i a mesura que es vagi descobrint a un mateix i el món social que l'envolta apreciarà més aquells jocs que li permeten jugar amb altres. Compartir activitats enriqueix el joc i la personalitat dels participants i afavoreix el desenvolupament social. —